

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA MONITORAGGIO
CORSO DI STUDIO
SCIENZE NAUTICHE ED AERONAUTICHE

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Scienze nautiche ed aeronautiche
Città	NAPOLI
Codizione	0630206202800003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-28
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	1	1	1	1

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	139	-	121,0	121,0
		2014	115	-	149,0	149,0
		2015	113	-	150,0	150,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	112	-	75,0	75,0
		2014	92	-	108,0	108,0

	LMCU)	2015	89	-	110,0	110,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	327	-	165,5	165,5
		2014	323	-	188,0	188,0
		2015	331	-	204,5	204,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	247	-	155,0	155,0
		2014	239	-	174,0	174,0
		2015	238	-	379,0	379,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	194	-	95,0	95,0
		2014	189	-	118,0	118,0
		2015	192	-	275,0	275,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	48	247	19,4%	-	-	-	144,5	155,0	93,2%	144,5	155,0	93,2%
		2014	66	239	27,6%	-	-	-	164,0	174,0	94,3%	164,0	174,0	94,3%
		2015	49	238	20,6%	-	-	-	355,0	379,0	93,7%	355,0	379,0	93,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	7	16	43,8%	-	-	-	59,0	68,0	86,8%	59,0	68,0	86,8%
		2014	12	26	46,2%	-	-	-	81,0	91,0	89,0%	81,0	91,0	89,0%
		2015	20	38	52,6%	-	-	-	45,5	50,5	90,1%	45,5	50,5	90,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	32	139	23,0%	-	-	-	53,0	121,0	43,8%	53,0	121,0	43,8%
		2014	24	115	20,9%	-	-	-	56,0	149,0	37,6%	56,0	149,0	37,6%
		2015	51	113	45,1%	-	-	-	48,0	150,0	32,0%	48,0	150,0	32,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	247	21	11,8	-	-	-	310,0	14,0	22,1	310,0	14,0	22,1
		2014	239	26	9,2	-	-	-	348,0	19,0	18,3	348,0	19,0	18,3
		2015	238	22	10,8	-	-	-	379,0	20,0	19,0	379,0	20,0	19,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita													

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	8	8	100,0%	-	-	-	9,0	12,0	75,0%	9,0	12,0	75,0%
		2014	10	10	100,0%	-	-	-	8,0	9,0	88,9%	8,0	9,0	88,9%
		2015	11	11	100,0%	-	-	-	6,0	9,0	66,7%	6,0	9,0	66,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	5.256	0,0%	-	-	-	0,0	9.484,5	0,0%	0,0	9.484,5	0,0%
		2014	0	6.075	0,0%	-	-	-	0,0	9.476,0	0,0%	0,0	9.476,0	0,0%
		2015	0	5.206	0,0%	-	-	-	0,0	22.688,0	0,0%	0,0	22.688,0	0,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	59,0	0,0%	0,0	59,0	0,0%
		2014	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	81,0	0,0%	0,0	81,0	0,0%
		2015	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	45,5	0,0%	0,0	45,5	0,0%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	1	139	7,2%	-	-	-	0,0	121,0	0,0%	0,0	121,0	0,0%

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	115	0,0%	-	-	-	1,0	149,0	6,7%	1,0	149,0	6,7%
		2015	1	113	8,8%	-	-	-	1,0	150,0	6,7%	1,0	150,0	6,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	14,2	60,0	23,7%	-	-	-	54,1	60,0	90,2%	54,1	60,0	90,2%
		2014	21,7	60,0	36,1%	-	-	-	50,5	60,0	84,2%	50,5	60,0	84,2%
		2015	17,0	60,0	28,3%	-	-	-	60,0	60,0	100,0%	60,0	60,0	100,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	51	112	45,5%	-	-	-	63,0	75,0	84,0%	63,0	75,0	84,0%
		2014	55	92	59,8%	-	-	-	100,0	108,0	92,6%	100,0	108,0	92,6%
		2015	45	89	50,6%	-	-	-	100,0	110,0	90,9%	100,0	110,0	90,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	34	112	30,4%	-	-	-	63,0	75,0	84,0%	63,0	75,0	84,0%
		2014	42	92	45,7%	-	-	-	100,0	108,0	92,6%	100,0	108,0	92,6%
		2015	31	89	34,8%	-	-	-	98,0	110,0	89,1%	98,0	110,0	89,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	34	112	30,4%	-	-	-	63,0	75,0	84,0%	63,0	75,0	84,0%
		2014	42	92	45,7%	-	-	-	100,0	108,0	92,6%	100,0	108,0	92,6%
		2015	31	89	34,8%	-	-	-	98,0	110,0	89,1%	98,0	110,0	89,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	7	112	6,3%	-	-	-	60,0	75,0	80,0%	60,0	75,0	80,0%
		2014	16	92	17,4%	-	-	-	98,0	108,0	90,7%	98,0	108,0	90,7%
		2015	8	89	9,0%	-	-	-	95,0	110,0	86,4%	95,0	110,0	86,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	7	112	6,3%	-	-	-	60,0	75,0	80,0%	60,0	75,0	80,0%
		2014	16	92	17,4%	-	-	-	98,0	108,0	90,7%	98,0	108,0	90,7%
		2015	8	89	9,0%	-	-	-	95,0	110,0	86,4%	95,0	110,0	86,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	13	68	19,1%	-	-	-	28,0	40,0	70,0%	28,0	40,0	70,0%
		2014	16	81	19,8%	-	-	-	47,0	59,0	79,7%	47,0	59,0	79,7%
		2015	18	114	15,8%	-	-	-	63,0	76,0	82,9%	63,0	76,0	82,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle	2013	1.368	1.992	68,7%	-	-	-	696,0	1.712,0	40,7%	696,0	1.712,0	40,7%
		2014	1.632	1.800	90,7%	-	-	-	1.040,0	2.056,0	50,6%	1.040,0	2.056,0	50,6%

ore di docenza erogata	2015	1.440	1.488	96,8%	-	-	-	1.032,0	2.136,0	48,3%	1.032,0	2.136,0	48,3%
------------------------	------	-------	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	74	112	66,1%	-	-	-	64,0	75,0	85,3%	64,0	75,0	85,3%
	2014	64	92	69,6%	-	-	-	101,0	108,0	93,5%	101,0	108,0	93,5%
	2015	56	89	62,9%	-	-	-	101,0	110,0	91,8%	101,0	110,0	91,8%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	11	81	13,6%	-	-	-	44,0	59,0	74,6%	44,0	59,0	74,6%
	2014	12	114	10,5%	-	-	-	62,0	76,0	81,6%	62,0	76,0	81,6%
	2015	6	112	5,4%	-	-	-	60,0	75,0	80,0%	60,0	75,0	80,0%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	6	112	5,4%	-	-	-	0,0	75,0	0,0%	0,0	75,0	0,0%
	2014	3	92	3,3%	-	-	-	1,0	108,0	0,9%	1,0	108,0	0,9%
	2015	5	89	5,6%	-	-	-	1,0	110,0	0,9%	1,0	110,0	0,9%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	44	68	64,7%	-	-	-	8,0	40,0	20,0%	8,0	40,0	20,0%
	2014	50	81	61,7%	-	-	-	8,0	59,0	13,6%	8,0	59,0	13,6%
	2015	70	114	61,4%	-	-	-	13,0	76,0	17,1%	13,0	76,0	17,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	327	16,6	19,7	-	-	-	331,0	14,3	23,2	331,0	14,3	23,2
	2014	323	15,0	21,5	-	-	-	376,0	17,1	21,9	376,0	17,1	21,9
	2015	331	12,4	26,7	-	-	-	409,0	17,8	23,0	409,0	17,8	23,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	135	3,2	42,2	-	-	-	121,0	4,8	25,2	121,0	4,8	25,2
	2014	114	3,0	38,0	-	-	-	149,0	5,3	28,3	149,0	5,3	28,3
	2015	122	2,6	46,9	-	-	-	149,0	6,9	21,7	149,0	6,9	21,7

PDF generato il 21/11/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

La scelta degli indicatori da commentare viene discussa nel gruppo di riesame e decisa tenendo conto del piano strategico e del piano triennale di Ateneo. Tra gli indicatori sono in particolar modo evidenziati quelli oggetto di specifiche azioni programmate negli anni precedenti.

In particolare si adotta un criterio di confronto temporale per analizzare gli andamenti degli indicatori oggetto di riesame, aggregati per gruppi. È stato scelto di dar minor peso al confronto spaziale in quanto nel territorio nazionale esiste, fino al 2016, un solo altro Ateneo, quello di Bari, in cui è stato attivato un corso di studi della classe L-28. A tale corso di studi sono iscritti, per la maggior parte, i sotto-ufficiali presenti nella sede della Marina Militare di Taranto, dove tale corso di Studi viene erogato.

I. Sezione iscritti: le immatricolazioni hanno mostrato un andamento decrescente nel triennio 13/15 ma, allo stato attuale la tendenza risulta invertita avendo ottenuto alla data del 6 novembre del 2017 un numero di iscrizioni superiore del 4% della capienza massima (150) rispetto a quello dello scorso anno, che risultava già superiore a quello del 2015.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori di questo gruppo sono generalmente inferiori alla media di area geografica nazionale.

Ic01- La percentuale di studenti iscritti che, entro la durata normale del CdS, hanno acquisito almeno 40 CFU mostra ancora un andamento temporalmente altalenante.

Ic02 - La percentuale di studenti laureati entro i tempi previsti per il CdS è in netto miglioramento e ciò è dovuto alle azioni correttive messe in atto negli anni precedenti, previste nei rapporti di riesame.

Da Almalaurea 2016 si ottengono i dati relativi allo stato di occupazione dei laureati. La percentuale di occupati tra coloro che non si iscrivono alla laurea Magistrale è pari al 48,6%, quindi relativamente alta.

Ic08 - La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (100% nel 2015 contro 180 % della Media degli Atenei non telematici).

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Valori oscillanti nel triennio (si tratta in ogni caso di numeri molto piccoli), generalmente nella media o leggermente superiore. Il basso numero di studenti in mobilità Erasmus (ingoing e outgoing) è legato al fatto che solo negli ultimi due anni sono stati attivati accordi bilaterali con Atenei europei di mobilità Erasmus. Considerato che la grandissima parte degli studenti prosegue con la Laurea Magistrale, il CdS ritiene assai più proficuo che gli studenti programmino il loro soggiorno-studio all'estero durante la Magistrale.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente inferiori alle medie di area geografica e nazionale al di fuori di quello relativo alla Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19)

Tutti gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere degli studenti immatricolati (iC13, iC14, iC15, iC16, iC17) mostrano nel tempo un andamento altalenante ma pur sempre basso. Il CdS ha evidenziato tale andamento all'Ateneo che si sta adoperando per risolvere il problema che accomuna più corsi di Studio.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente inferiori alle medie di area geografica e nazionale, eccetto i due rapporti studenti/docenti, che mostrano una dinamica positiva, dovuta a adeguato organico docente.

Particolare attenzione viene posta all'indicatore iC24 relativo alla percentuale di abbandoni del CdS. L'Ateneo si sta adoperando per risolvere il problema della regolarità delle carriere degli studenti e quindi anche tale indicatore dovrebbe trarne beneficio. Per quanto attiene l'indicatore iC23, relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono al secondo anno in un altro CdS dell'Ateneo: si sono verificati alcuni casi di studenti che, trovando saturato il corso di studi di Informatica, hanno effettuato l'immatricolazione nel corso L-28 per poi trasferirsi a quello di Informatica nel secondo anno. L'aumento della capienza del corso di Informatica dovrebbe azzerare tale fenomeno.

CONCLUSIONI

Nell'Ateneo è presente la laurea triennale in Scienze Nautiche ed Aeronautiche, in classe L-28, che risponde alla domanda di formazione proveniente dal mondo delle attività legate al traffico marittimo e aereo e la Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione, che rappresenta il naturale proseguimento della laurea triennale. La laurea triennale è stata, fino a qualche anno fa, unica in Italia per la classe L-28, successivamente è stata attivata un'altra laurea Triennale in Scienze e Gestione delle Attività Marittime classe L-28 presso l'Ateneo di Bari, quasi esclusivamente dedicata ai sotto-ufficiali della Marina Militare di stanza a Taranto, che ha orientamento e finalità giuridico-economiche e attrae studenti con motivazioni diverse da quelle relative agli studenti del corso di Laurea in Scienze Nautiche ed Aeronautiche.

Gli indicatori commentati nel gruppo E e quelli di approfondimento per la sperimentazione sono monitorati da tempo dal CdS e dagli organi accademici, al punto tale che l'Ateneo, per l'attuazione del programma triennale 2016-2018 relativamente al miglioramento dell'attrattività dell'offerta formativa e al miglioramento della regolarità delle carriere degli studenti ha implementato il progetto PISTA (Parthenope, Innovazione, Studenti, Talento) che mira ad attuare un sistema di azioni coordinate per il supporto degli studenti in ingresso e in itinere mediante l'uso di strumenti innovativi e azioni di tutoraggio tradizionali e telematiche integrate.

Gli obiettivi specifici del progetto sono:

- Ridurre il tasso di abbandono degli studenti nel passaggio dal primo al secondo anno, sia nei corsi di laurea triennale, che specialistico, che a ciclo unico.
- Ridurre il numero di studenti fuori corso inattivi.
- Migliorare le performance degli studenti iscritti aumentando il numero di CFU conseguito nell'arco di ogni anno accademico in termini assoluti e percentuali.

Il progetto in una fase iniziale prenderà avvio con la sperimentazione su alcuni corsi di laurea pilota, e successivamente la metodologia adottata sarà replicata su altri corsi di laurea. Il corso di studi in Scienze Nautiche ed Aeronautiche è uno dei corsi di Laurea Pilota per la sperimentazione e ci si aspetta che nei prossimi anni la regolarità della carriera degli studenti possa trarne beneficio.